

ŞİİR		SORU SAHİPLERİ																				TOPLAM	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
OKUMA	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.																				1		
	A.1.2. Şiirin temasını belirler.	1																			1		
	A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1																					
	A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	2																			1		
	A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	2																					
	A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler.																						
	A.1.7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.																				1		
	A.1.8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.																						
	A.1.9. Şiiri yorumlar.	1																					
	A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1																					
	A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1																			1		
	A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	2																				1	
	YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar.	*	*																			*
B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.		*	*	*																	*	*	*
B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.		*																			**	*	
B.4. Yazacağı metni planlar.		*	*																		*	*	*
B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.		*	**	*																	*	*	
B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.		*	**	*																	*	*	
B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.		*	**	*																	*	*	
B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.		*	**	*																	*	*	
B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.		*	**	**																	**	**	
B.10. Yazdığı metni gözden geçirir.		*	**	**																	**	**	
B.11. Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir.		*	**	**																	**	**	
B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.		*																			*	*	
SÖZLÜ İLETİŞİM		C.1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler.	*	**	**																	*	**
	C.1.3. Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar.	*									**	*	**	*							*	*	
	C.1.4. Konuşma metnini planlar.	*																			**		
	C.1.5. Konuşma planına uygun olarak konuşma kartları hazırlar.	*																			*	**	
	C.1.6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.	*									**	**	*	*							*	*	
	C.1.7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar.	*													**	**	*	*			**	**	
	C.1.8. Konuşma provası yapar.	*																			*	*	
	C.1.9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.	*	**	*																	**	*	
	C.1.10. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.	*	**	*																	**	**	
	C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.	*	*	*																	*	*	
	C.1.12. Konuşmasına etkili bir başlangıç yapar.	*	*	*											**	**	*	*			*	*	
	C.1.13. Konuşmasının içeriğini zenginleştirir.	*	**	*											*	*	*	*			*	*	
	TOPLAM MADDE SAYISI		20	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	8	0	0

* Yapılacak olan çoktan seçmeli ortak sınavların kapsamında yazma ve sözlü iletişim becerisi yer almadığı için bu kazanımla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır.

** Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

* İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, okuma ve yazma becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.